

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Пуляевский психоневрологический интернат»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГБУСО «Пуляевский
психоневрологический интернат»

Н.А.Пирогов

« 21 » февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



**По социально-бытовой и трудовой адаптации
для лиц с ограниченными возможностями
«МОЙ ВЫБОР»**



Согласовано с Реабилитационным
советом учреждения

Протокол № 3

от « 21 » февраля 2018г.

2018 год

Программа
по социально - бытовой и трудовой
адаптации для лиц с ограниченными возможностями (СБиТА)

«МОЙ ВЫБОР»

**областное государственное бюджетное учреждение социального
обслуживания «Пуляевский психоневрологический интернат»**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ
«МОЙ ВЫБОР»

Полное название программы	Программа по социально – бытовой и трудовой адаптации для лиц с ограниченными возможностями здоровья «МОЙ ВЫБОР»
Авторы программы	Заместитель директора по социальной работе Губко Г.С.
Юридический адрес учреждения	665067, Иркутская область, Тайшетский район, д. Пуляева, ул. Центральная, 1
Телефон	8-(395-63) 5-13-19
Форма проведения	Формирование группы получателей социальных услуг, нуждающихся в дополнительном образовании, групповые занятия, тесты, беседы, экскурсии, деловые игры
Цель программы	Практическая подготовка получателей социальных услуг к самостоятельной жизни через повышение общего уровня развития проживающих, формирование у них знаний, умений, навыков, способствующих социальной и психологической адаптации и интеграции их в общество.
Специализация программы	Социальная адаптация в обществе лиц с ограниченными возможностями здоровья
Сроки реализации	От 6 месяцев до 1 года в зависимости от индивидуальных особенностей личности инвалида - получателя социальных услуг
Место проведения программы	областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Пуляевский психоневрологический интернат»
Общее количество участников программы	6 человек
Начало действия программы	01.03.2018г.
Условия участия в программе	Участниками программы могут стать получатели социальных услуг интерната в возрасте от 18 до 35 лет, с высокой степенью активности и имеющие мотивацию к изменению своей жизни и восстановлению социального статуса.
Ответственный за реализацию программы	Заместитель директора по социальной работе Губко Г.С.

Структура рабочей программы по СБиТА

предусматривает следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Основное содержание предмета, практические работы
3. Цели, методы и формы работы
4. Содержание программы
5. Требования к уровню подготовки обучающихся
6. Планирование занятий по программе СБиТА «Твоя программа»
7. Приложение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель государственной политики в отношении граждан с ограниченными возможностями здоровья - максимальная интеграция в общество, обеспечение им равных прав по всем направлениям жизни. Основная задача, стоящая перед государством и обществом в отношении инвалидов с психическими недостатками – создание надлежащих условий и оказание помощи в социальной адаптации, подготовке к полноценной жизни.

Для достижения этой цели необходимо выстроить программу по созданию надлежащих условий для социальной адаптации, определить формы и методы оказания действенной помощи в подготовке лиц с ограниченными возможностями к полноценной жизни, способных раскрыть потенциальные возможности молодых людей, сформировать и развить у них социальные и трудовые навыки.

Содержание работы с такими лицами предполагает целенаправленное педагогическое действие по обретению ими социального опыта, формированию у них модели социально одобряемого поведения и овладению ими способами самореализации в социуме.

Рабочая программа по социально – бытовой и трудовой адаптации Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

Реабилитационная программа «МОЙ ВЫБОР» предназначена для инвалидов в возрасте от 18 до 35 лет с умственной отсталостью и психическими расстройствами без грубых и опасных нарушений поведения и острой психической соматики, с высокой степенью активности, способствующая формированию у них знаний и умений для самостоятельной жизни в социуме.

В зависимости от степени индивидуального развития срок реализации программы составляет от 6 месяцев до 1 года. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа, совмещающая теоретический курс и практический.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка, содержание тем реабилитационного курса, тематический план, требования к уровню подготовки получателей социальных услуг по каждому разделу программы.

Количество часов в неделю: 4 часа

Общее количество часов в год – от 102 часов до 204 часов, в зависимости от освоения получателями социальных услуг программы обучения.

Социальная адаптация представляет собой механизм социализации, позволяющий получателям социальных услуг с интеллектуальной недостаточностью принимать активное участие в посильном труде и в общественной жизни, приобщаться к социальной и культурной жизни в обществе.

Таким образом, формирование социально – бытовой компетентности осуществляется в ходе занятий по социально бытовой и трудовой адаптации, в процессе которых получатели социальных услуг получают знания о разнообразных сферах жизни и деятельности человека, приобретают практические умения, позволяющие им успешно адаптироваться в быту и социальной среде. Данный процесс осуществляется на протяжении длительного времени, требует особых усилий, терпения и настойчивости со стороны, как самих людей с ограниченными возможностями здоровья, так и персонала, оказывающего им помощь и поддержку. Курс социально-бытовой и трудовой адаптации интегративный, т.к. содержит сведения целого ряда наук, областей жизни человека и поэтому должен иметь своё логическое продолжение в системе внеинтернатовой работы. Совместная деятельность специалистов отделения социальной реабилитации, медицинского персонала позволяет достичь желаемых результатов. На занятиях необходимо найти правильный тон общения с проживающими, говорить доступным языком, но не избегать научной терминологии, необходимой для изучения конкретной темы, проявлять к личности проживающего искренний интерес, сопереживать и радоваться вместе с ним.

Цель программы: Основная цель занятий по социально-бытовой подготовке - помочь обучающимся приобрести жизненный опыт, занимаясь разнообразными видами деятельности, выработать у обучающихся достаточный уровень самостоятельности при выборе социально приемлемых выходов из экстремальных и обыденных проблемных ситуаций. А так же социальная адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья и интеграция их в общество. Данная цель достигается посредством организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, а так же посредством осуществления практических работ и экскурсий.

Цель курса социально – бытовой и трудовой адаптации: практическая подготовка проживающих интерната к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей получателей социальных услуг с интеллектуальной недостаточностью.

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:

разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБА, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: занятия изучения нового материала, комбинированные, обобщающие занятия, тесты, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у получателей социальных услуг с интеллектуальной недостаточностью необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса клиентов

и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Задачи программы:

- ✓ Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне.
- ✓ Формирование знаний, умений и навыков бытового труда.
- ✓ Формирование представления о чистоте и порядке в помещении, на территории дома-интерната.
- ✓ Формирование представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта.
- ✓ Формирование социального поведения, умения адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдать принятые правила приличия.
- ✓ Формирование у проживающих осознания того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам.
- ✓ Развитие и коррекция познавательных функций, эмоционально – волевой сферы.
- ✓ Воспитание позитивных качеств личности.
- ✓ Повышение общего уровня развития проживающих.
- ✓ Развитие умений, необходимых проживающим интерната для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.
- ✓ Формирование навыков и умений свободно ориентироваться на современном рынке труда.

В результате обучения предложенной программе у получателей социальных услуг будут сформированы следующие компетенции: социальная, бытовая и коммуникативная. Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного теоретического материала в реальную практику для решения конкретных проблем в повседневной жизни. Процесс освоения программы фиксируется в процессе проведения сюжетно-ролевых игр, экскурсий, обобщающих занятий, практических работ.

Принципы программы:

- ✓ Воспитывающая и развивающая направленность программы занятий.
- ✓ Научность и доступность обучения.
- ✓ Систематичность и последовательность обучения.
- ✓ Связь обучения с жизнью.
- ✓ Принцип коррекции в обучении.
- ✓ Принцип наглядности.
- ✓ Сознательность и активность проживающих.

- ✓ Индивидуальный и дифференцированный подход.
- ✓ Прочность знаний, умений и навыков.
- ✓ Принцип практической направленности обучения.

Формы работы:

- ✓ Коррекционно – развивающие занятия (*индивидуальные, коллективные, групповые*).
- ✓ Экскурсии.
- ✓ Практические работы.
- ✓ Моделирование реальной ситуации.
- ✓ Совместная деятельность (праздники, конкурсы и развлечения).
- ✓ Трудовая деятельность.

Методы работы:

- ✓ Практические методы (*дидактические игры, упражнения, задания, самостоятельная работа*).
- ✓ Наглядные методы (*натуральные предметы: одежда, обувь, посуда; реальные объекты: помещение, учреждение; муляжи, игрушки, изображения: предметные, сюжетные*).
- ✓ Словесные методы (*рассказ, объяснение, беседа*).

Содержание программы

Программа состоит из 11 разделов:

1. «ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА»
2. «КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ»
3. «ОДЕЖДА, ОБУВЬ»
4. «ЖИЛИЩЕ»
5. «ТРАНСПОРТ»
6. «ТОРГОВЛЯ»
7. «БЮДЖЕТ»
8. «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»
9. «ПИТАНИЕ»
10. «ПРАВОВЫЕ НОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЩЕЖИТИЯ»
11. «САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА»

В каждом разделе дана тема занятий по социально – бытовой и трудовой адаптации, определено содержание практических работ и упражнений.

Основные общие требования к знаниям, умениям, навыкам

Проживающие должны знать:

1. Свое имя и фамилию, имена окружающих, адрес проживания, последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы, правила ухода за предметами личной гигиены, виды косметических средств, название вещей личного пользования и их назначение, правила ухода за кожей лица и волосами. Части тела и органов человека, правила ухода за кожей рук, ног и ногтей, о пагубном влиянии курения, алкоголя на организм и о соблюдении правил здорового образа жизни.
2. Виды одежды и обуви их назначения, правила ухода за одеждой и обувью.
3. Санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила сервировки стола к завтраку, правила заваривания чая, правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником.
4. Правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом. Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения в гостях.
5. Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие, почтовый адрес своего дома — интерната.
6. Основные транспортные средства, виды транспортных средств (специальный, грузовой, пассажирский, городской, железнодорожный, пригородный, междугородный), порядок приобретения билетов, правила передвижения на велосипеде, правила поведения в транспорте. Элементарные правила уличного движения.
7. Основные виды магазинов, их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них.
8. Основные средства связи, виды почтовых отправок.
9. Виды медицинской помощи, медицинских учреждений, функции основных врачей-специалистов, способы вызова врача на дом, основной состав домашней аптечки, виды доврачебной помощи.

Проживающие должны уметь:

1. Совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности, причесывать волосы и выбирать прическу, мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за собой.
2. Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.

3. Накрывать на стол с учетом конкретного меню, пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам, составлять меню.
4. Следить за своей осанкой, походкой и жестикуляцией, правильно вести себя при встрече и расставании со знакомыми и незнакомыми в различных ситуациях, тактично вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).
5. Убирать жилые помещения, проводить сухую и влажную уборку, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями.
6. Соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу, соблюдать правила дорожного движения).
7. Выбирать продукты, оплачивать покупку, соблюдать правила поведения в магазине.
8. Писать адреса на конверте.
9. Вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке, пользоваться термометром, обрабатывать раны и накладывать повязки.

Требование к знаниям, умениям, навыкам по разделам

1. Личная гигиена.

Проживающие должны знать:

- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытья ног, стрижки ногтей;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;
- о вреде наркотиков и токсических веществ.

Проживающие должны уметь:

- закаливать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены;
- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

2. Культура поведения

Проживающие должны знать:

- правила поведения в религиозных и культурно-просветительских учреждениях;
- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

Проживающие должны уметь:

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

3. Одежда и обувь

Проживающие должны знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из различных тканей.

Проживающие должны уметь:

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- подшить брюки, рубашки;
- подбирать моющие средства для стирки.

4. Жилище

Проживающие должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;
- правила пользования электропылесосом;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Проживающие должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- чистить мебель;
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

5. Транспорт

Проживающие должны знать:

- виды междугородного транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов;

Проживающие должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;

— определять направление и зоны.

6. Торговля

Проживающие должны знать:

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;
- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;
- правила покупки товаров;
- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

Проживающие должны уметь:

- выбрать нужный товар;
- выяснить срок гарантии на его использование;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- хранить чек в течение срока гарантии на товар;
- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

7. Бюджет

Проживающие должны знать

- основные понятия бюджета;
- способы хранения сбережений;
- основные коммунальные платежи.

Проживающие должны уметь:

- планировать свои доходы;
- оплачивать коммунальные платежи;
- совершать выгодные покупки;
- способы хранения денег.

8. Медицинская помощь

Проживающие должны знать:

- способы вызова врача на дом;
- меры по предупреждению глистных заболеваний;
- функции основных врачей-специалистов;
- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства,
- термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку;
- о возможном вреде самолечения.

Проживающие должны уметь:

- записаться на прием к врачу;
- вызвать врача на дом;
- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;
- приобрести лекарство в аптеке.

9. Питание

Проживающие должны знать:

- способы выбора доброкачественных продуктов;
- технологию приготовления блюд;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- правила составления рецепта блюда.

Проживающие должны уметь:

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
- составить рецепт блюда;
- вымыть, вычистить посуду.

10. Правовые нормы социального общежития

Проживающие должны знать:

- законодательные и нормативные акты о правах инвалидов.

Проживающие должны уметь:

- отстаивать свои права.

11. Самопрезентация и технология самостоятельного трудоустройства

Проживающие должны знать:

- права инвалидов в вопросах трудоустройства.

Проживающие должны уметь:

- свободно ориентироваться на рынке труда;
- навыки общения с работодателем.

Аудиторные формы организации занятий:

лекция-беседа, предполагающая непосредственный контакт специалиста с обучающимися. Использование данного вида лекций позволит привлечь внимание обучающихся к наиболее

важным вопросам темы, определить содержание и темп изложения учебного материала с учетом психофизических особенностей клиентов, а также позволит определить степень усвоения ими предыдущего материала;

лекция с разбором конкретных ситуаций, предполагающая в процессе лекции обсуждение конкретных жизненных ситуаций;

практические занятия, которые дают возможность проживающим использовать теоретические знания в практической деятельности. Активное участие в практической работе ведет к систематизации и углублению знаний, к выработке умений и навыков.

учебные сюжетно-ролевые игры - синтетическая форма организации совместной деятельности преподавателя и обучаемых, представляет собой поликомпонентную модель, содержащую несколько принципиально важных для развития клиентов интерната типов деятельности: проблемно-поисковую, мыслительную, коммуникативную, имитационно-ролевую (социально-моделирующую).

Ожидаемые позитивные результаты

Для обучающихся:

- получение глубоких знаний, практических навыков, действенных умений, необходимых для полноценной жизни в обществе;
- коррекция и компенсация недостатков семейного и общественного воспитания;
- психологическая поддержка и защита;
- умение сделать осознанный выбор, отвечать за свои поступки;
- осознание себя как гражданина-патриота с признаками толерантности в мировоззрении;
- самостоятельность мышления, умение прогнозировать ситуации;
- снижение уровня тревожности, формирование эффективных способов саморегуляции;
- умение действовать в стрессовых и нестандартных ситуациях;
- приобретение навыков коммуникативного опыта, радость общения;
- сохранение физического и психического здоровья;
- адаптации в современном обществе, ориентации в социуме, быту, на рынке труда.

Для педагога:

- повышение общего интеллектуального и профессионального уровня;
- самореализация личностных возможностей;
- формирование критичности мышления.

Для общества:

- сокращение социальной дистанции между здоровыми людьми и инвалидами.

Перспективы дальнейшего развития программы

Программа предусматривает свое дальнейшее развитие — расширение социокультурного пространства инвалидов, разработка и реализация развернутой программы социального проектирования.

Планирование занятий по программе Социально-бытовая и трудовая адаптация «МОЙ ВЫБОР»

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	<i>Беседа о содержании и значении предмета «Социально-бытовая и трудовая адаптация».</i>	2-4
2.	<i>Личная гигиена</i>	4-8
3.	<i>Одежда и обувь</i>	8-16
4.	<i>Культура поведения</i>	10-20
5.	<i>Питание</i>	48-96
6.	<i>Жилище</i>	6-12
7.	<i>Транспорт</i>	4-8
8.	<i>Медицинская помощь</i>	4-8
9.	<i>Торговля</i>	8-16
10.	<i>Бюджет</i>	4-8
11.	<i>Раздел «Правовые нормы социального обслуживания»</i>	2-4
12.	<i>Раздел «Самопрезентация и технология самостоятельного трудоустройства»</i>	2-4
	Всего:	102-204

Средства обучения

1. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний проживающих.
2. Раздаточный и дидактический материал.
3. Печатные пособия.
4. Мультимедийные пособия.

План занятий по программе «МОЙ ВЫБОР»

№ п/п	ТЕМЫ	Кол-во Часов	
		Теория(час)	Практика(час)
1	<u>Вводное занятие</u> . <i>Беседа о содержании и значении предмета «Социально-бытовая и трудовая адаптация».</i>	2-4	

2.	<u>Раздел «Личная гигиена»</u> <i>Гигиена тела, правильный уход за телом</i>	0.5	0.5
2.1	<i>Правильный уход за кожей головы и волосами</i>	0.5	0.5
2.2	<i>Гигиена полости рта и правильный уход</i>	0.5	0.5
2.3	<i>Кожа лица и правильный уход</i>	0.5	0.5
3.	<u>Раздел : «Одежда и обувь»</u>		
3.1	<i>Подбор и уход за одеждой</i>	1-2	3-6
3.2	<i>Подбор и уход за обувью</i>	1-2	3-6
4.	<u>Раздел «Культура поведения».</u>		
4.1	<i>Правила общения с собеседником.</i>	2-4	
4.2	<i>Поведение в разных социумах</i>	2-4	
4.3	<i>Культура поведения в общественных местах.</i>	5-10	1-2
5.	<u>Раздел «Транспорт»</u>		
5.1	<i>Виды транспорта</i>	1	
5.2	<i>Поездка на транспорте</i>	1	1
5.3	<i>Правила дорожного движения</i>	1	
6.	<u>Раздел «Бюджет»</u>		
6.1	<i>Основные понятия. Бюджет.</i>	0.5-1	
6.2	<i>Планирование расходов</i>	1-2	
6.3	<i>Выгодные покупки</i>	1-2	1-2
6.4	<i>Личные сбережения</i>	0.5-1	
7.	<u>Раздел «Жилище»</u>		
7.1	<i>Городское и сельское жилище:</i>		
7.2	<i>Квартира и дом</i>	0.5-1	
7.3	<i>Комнаты и их функциональные предназначения.</i>	1-2	1-2
7.4	<i>Уборка квартиры</i>	1-2	2-4
7.5	<i>Помощники в доме.</i>	0.5-1	
8.	<u>Раздел « Организация питания»</u>		
8.1	<i>Бытовая техника на кухне.</i>	0.2	0.2
31	<i>Кухонный инвентарь – правила гигиены и хранение.</i>	0.2	0.2
32	<i>Посуда на кухне. Правила ухода и хранения</i>	0.3	0.5
33	<i>Сервировка стола.</i>	0.2	0.4
34	<i>Хранение продуктов питания и круп. Сроки хранения.</i>	0.2	
36	<u>«Правильное питание»</u> <i>Питание и здоровье</i>	0.3	
37	<i>Меню на неделю.</i>	0.5	0.5
38	<i>Полуфабрикаты, виды, способы приготовления</i>	0.2	
37	<i>Первичная обработка продуктов</i>	0.1	0,3
39	<i>Тепловая обработка продуктов.</i>	0.1 2,3	0,4
40	<u>«Кулинария»</u>	26,3	
41	<i>Технология приготовления бутербродов</i>	0.5	3
42	<i>Технология приготовления блюд из круп и макаронных изделий</i>	0.5	3
43	<i>Технология приготовления блюд из яиц</i>	0.5	2
44	<i>Технология приготовления напитков</i>	0.5	2
47	<i>Технология приготовления первых блюд.</i>	0.5	4

48	Технология приготовления вторых блюд. Рыбные блюда.	0.5	3
49	Технология приготовления вторых блюд. Мясные блюда.	0.5	3
50	Технология приготовления гарниров для вторых блюд	0.5	3
51	Технология приготовления овощных салатов»	0.5	3
53	Сервировка стола	0.5	1
59	Технология приготовления десертов	0.5	3
61	Технология приготовления мучных изделий.	0.5	3
62	Технология приготовления кондитерских изделий.	0.5	3
63	Праздник в доме.	0.5	1
64	Дизайн и оформление праздничного дома	0.5	1
65	Праздничное меню и сервировка стола	0.5 8	1
69	<u>«Самопрезентация и технология самостоятельного трудоустройства»</u> Законодательные и нормативные акты о труде и занятости инвалидов	1	
70	Способы занятости и трудоустройства инвалидов	1	
71	Способы поиска информации о вакансиях	1	
72	Общие правила оформление резюме	1	1
73	Телефонные переговоры	1	
74	Очная самопрезентация	1	1
75	<u>«Правовые нормы социального общежития»</u> Законодательные и нормативные акты о правах инвалида на образование	1	
76	Законодательные и нормативные акты о правах инвалида на жилье.	1	
77	Решение жилищных проблем	1	1
78	Управление социальной защиты населения	1	
	ИТОГО:	44.3-88.6 часа	57,7-115.4 часа